#

# Allegato alla Programmazione di Classe

# PROGRAMMAZIONE

**EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |
| --- | --- |
| INSEGNAMENTO: | Educazione civica |
| DOCENTE COORDINATORE: |  |
| CLASSE: 4 | SEZ.  | A.S. |  |

| **COMPETENZE** | **CURRICULO CLASSI QUARTE** |
| --- | --- |
| Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.  | **Costituzione*** Il lavoro, diritti e norme.
* Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento.
* Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.
 |
| Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e del proprio ambiente.Partecipare al dibattito culturale, cogliere la complessità di problemi esistenziali, morali, politico-sociali, economici, scientifici, formulare risposte personali argomentate.Rispettare gli utenti della Rete nella consapevolezza dell’alta criticità di atteggiamenti e di fenomeni lesivi della dignità dell’altro.Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. | **Sviluppo sostenibile*** Ecosistemi, risorse e lavoro di fronte ai cambiamenti climatici. Donne e lavoro.
* Educazione ambientale, ecomafie, sviluppo ecosostenibile e tutela delle produzioni ed eccellenze territoriali e agroalimentari.

**Cittadinanza digitale*** Il sé digitale: intolleranza, inclusione, protezione.
 |

***ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI***

Il Consiglio di classe integra il Curriculo d’istituto tenendo conto: dei nuclei concettuali individuati nelle Linee Guida Allegate al DM 35/2020; dei contenuti, delle attività e iniziative che risultano rilevanti nell’ambito del percorso in questione, avvalendosi anche di unità didattiche di singoli docenti e/o di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, predisposti attraverso il supporto dei docenti dell’organico dell’autonomia.

|  |
| --- |
| **PRIMO QUADRIMESTRE** |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI / MODULI** | **DOCENTE** | **ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **INIZIATIVE E ATTIVITÀ** | **DOCENTE****DI RIFERIMENTO** | **ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SECONDO QUADRIMESTRE** |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI / MODULI** | **DOCENTE** | **ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **INIZIATIVE E ATTIVITÀ** | **DOCENTE****DI RIFERIMENTO** | **ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**METODOLOGIE, STRUMENTI E MODALITÀ DI VERIFICA**

**Metodologie applicate:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  lezione frontale | [ ]  problem solving | [ ]  Elab. Scritto-grafica computerizzata di dati | [ ]  attività laboratoriali |
| [ ]  lavori di gruppo | [ ]  brainstorming | [ ]  Elaborazione di mappe concettuali | [ ]  DAD / DDI |
| [ ]  Altro. Specifica... |  |  |  |

**Strumenti utilizzati:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  libri di testo | [ ]  libri presenti in biblioteca | [ ]  schemi ed appunti personali | [ ]  strumentazione presente in laboratorio |
| [ ]  riviste specifiche | [ ]  LIM  | [ ]  software didattico | [ ]  software multimediali |
| [ ]  piattaforma G-suite | [ ]  Altro. Specifica... |  |  |

**Modalità di verifica:**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  prove orali | [ ]  prove scritte |
| [ ]  osservazione in classe | [ ]  prove strutturate e semistrutturate |
| [ ]  controllo lavori su Classroom | [ ]  Altro. Specifica... |
|  |

### VALUTAZIONE

### La valutazione formativa si propone di accertare, durante il processo di apprendimento, le conoscenze e le abilità acquisite dagli allievi, per apportare modifiche in itinere all’attività programmata, qualora fosse necessario.

### La valutazione sommativa o finale sarà la sintesi dei risultati ottenuti dagli alunni rispetto alla situazione di partenza e agli obiettivi programmati; terrà conto di variabili socio-affettive come il comportamento, la socializzazione, l’impegno e l’interesse mostrati, l’assiduità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo, la validità del metodo di studio e le capacità personali.

### L'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale e oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

### La valutazione dell’insegnamento dell’Educazione civica è collegiale, espressa in decimi, risponde a criteri di coerenza, trasparenza e condivisione. Il docente coordinatore per l’insegnamento dell’Educazione Civica formula la proposta di voto, acquisendo dai docenti del team o del consiglio di classe gli elementi conoscitivi necessari, ottenuti secondo le modalità di verifica sopra indicate, ed attraverso la valutazione della eventuale partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell’offerta formativa.

### Le valutazioni saranno assegnate secondo la griglia di valutazione inserita nel P.T.O.F. I dati relativi alla valutazione dei singoli allievi saranno comunicati alle famiglie in occasione dei ricevimenti individuali e generali.

### In coerenza con le indicazioni ministeriali, ai fini della valutazione si terrà conto, ove necessario, anche delle Linee Guida della DDI approvate in sede collegiale.

Data di compilazione

 Il docente coordinatore